

MESA REDONA: PROTECCIÓ i GUIA

El papel de los abuelos en la educación emocional

Rosa Ana Clemente Estevan

Universitat Jaume I

Las encuestas más recientes realizadas en esta última década, registran que aproximadamente el 50% de los abuelos y abuelas cuidan a sus nietos y nietas durante un tiempo aproximado de 5 horas diarias. Un porcentaje similar lo hace algunos días a la semana.

El tiempo de crisis económica que vivimos, no ha hecho sino engrosar los datos por lo que se comprueba que éste es un fenómeno de crianza que va en aumento y que afecta, ahora también, a familias normalizadas.

Por su parte, los abuelos y abuelas viven un conflicto de roles (esposas /esposos; madres/padres; abuelos/abuelas y, algunas veces, trabajadores/trabajadoras), conflicto que se patentiza en la necesidad de compartir tiempo y de renunciar –en muchas ocasiones- al disfrute de tiempo libre que –tradicionalmente- era la ganancia que acompaña a la liberación de la crianza de los hijos

“Doble dependencia” “Síndrome de abuelas esclavas” son algunas de las denominaciones que reflejan estos hechos de forma crítica. Por otra parte, el papel de estos abuelos no hace sino reconocer que ellos y ellas son los que están procurando –de forma informal y privada- la conciliación laboral de las madres trabajadoras.

La participación en la mesa redonda: PROTECCIÓ i GUÍA de esta comunicación, analizará a partir de estos datos sociológicos y sociodemográficos, el papel educador –en lo emocional- de los abuelos y abuelas que, como se ha descrito, constituye ya un fenómeno de cierta relevancia.

La comunicación se hará reconociendo TRES posibilidades de juego de equilibrios afectivos (entre padres y abuelos) en lo emocional:

- 1.-Centrado en la emoción de APEGO, en el compromiso de implicación emocional que dirige la crianza.
- 2.-Centrado en la regulación emocional del YO infantil ante la insatisfacción de los DESEOS, lo que deriva el área del control de emociones negativas del propio niño o niña.
- 3.-Centrado en la comprensión de las emociones PROPIAS Y AJENAS ligadas al conocimiento compartido de las interacciones interpersonales.